

mgr Małgorzata Wyrwicka

Szkoła Podstawowa nr 14
im. Stanisława Staszica
w Pabianicach

Plan metodyczny zajęć przeprowadzonych w kształceniu zintegrowanym

Miejsce zajęć: Muzeum Miasta Pabianic

Do nawiązania stałej współpracy z Muzeum Miasta Pabianic skłoniła mnie ciekawość i zaangażowanie dzieci podczas pierwszych zajęć muzealnych, na których dowiedziały się jaką rolę pełni muzeum oraz poznały zbiory poszczególnych działów Muzeum Miasta Pabianic. Największe zainteresowanie wzbudził Dział Archeologiczny, dlatego postanowiłam sprostać oczekiwaniom dzieci i przygotowałam we współpracy z archeologiem panią Sławomirą Rutą cykl lekcji muzealnych pod tytułem „Spotkanie z archeologią”.

Zaproponowane przeze mnie zajęcia można przeprowadzić na różnym etapie kształcenia zintegrowanego w klasach I –III (zarówno na zajęciach lekcyjnych jak i pozalekcyjnych), odpowiednio je modyfikując. Zdobyte wiadomości i umiejętności wykraczają poza treści programowe.

Cele główne:

- Budzenie zainteresowania dawnymi dziejami
- Przygotowanie uczniów do świadomego odbioru i ochrony dziedzictwa kulturowego w przyszłości

Cele szczegółowe:

- Wyposażenie uczniów w wiedzę o pradziejach
- Uwrażliwienie na wartość zabytków archeologicznych
- Rozbudzenie motywacji uczniów do rozwoju zainteresowań najodleglejszą przeszłością

Metody według Wincentego Okonia:

- asymilacji wiedzy
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- waloryzacyjna
- praktyczna

Ośrodek

Spotkanie z archeologią

I. Temat dnia: Zwiedzamy muzeum

Proponowany zapis do dziennika: Wycieczka do Muzeum Miasta Pabianic. Poznanie zawodów związanych z pracą w muzeum. Oglądanie eksponatów. Wzbogacanie słownictwa o terminy związane z muzeum.

Wykonanie pracy plastycznej na temat „Co najbardziej podobało się mi w muzeum?” Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z zastosowaniem działań typu 37 + 28.

Zajęcia przeprowadzono w klasie II.

Cele operacyjne

Uczeń:

- wie, jaką rolę pełni muzeum
- wymienia osoby pracujące w muzeum
- uważnie słucha i obserwuje
- wzbogaca słownictwo
- wypowiada się na temat zgromadzonych w muzeum zabytków

Aktywność ucznia w aspekcie społeczno-kulturowym, matematycznym	Środki dydaktyczne i stosowane techniki	Oczekiwane efekty Uczeń:
<p>- wyjaśnienie pojęcia 'muzeum' poprzez branie udziału w zabawie, w której dzieci uzmysławiają sobie w jakim są miejscu</p> <p>- wybieranie spośród podanych zdań tych, które definiują pojęcie muzeum</p> <p>- spotkanie z muzealnikiem</p> <p>- przeprowadzenie rozmowy z muzealnikiem na temat jego pracy i roli muzeum</p> <p>- poznanie przez uczniów zawodu etnografa</p> <p>- oglądanie zbiorów etnograficznych - dzieł polskiej sztuki ludowej i sztuki afrykańskiej</p> <p>- poznanie przez uczniów zawodu archeologa</p> <p>- oglądanie działu archeologicznego - zabytków kultury materialnej z dawnych epok</p> <p>- poznanie przez uczniów zawodu przyrodnika</p> <p>- oglądanie zbiorów przyrodniczych – poroży, skór i wypchanych zwierząt</p> <p>- wypełnianie przez uczniów kart pracy</p> <p>- praca w grupach nad tematyką o charakterze plastycznym ujawniająca swoje emocje „Co najbardziej podobało się mi w muzeum?”</p> <p>- wypowiedzi uczniów uzasadniające wybór najlepszych prac i podsumowujące działania podejmowane w muzeum</p>	<p>zabawa „Dokończ zdanie”</p> <p>zabawa</p> <p>rozmowa z muzealnikiem</p> <p>rozmowa</p> <p>prezentacja osoby wycieczka</p> <p>prezentacja osoby wycieczka</p> <p>prezentacja osoby pogadanka</p> <p>praca indywidualna karta pracy</p> <p>materiały plastyczne</p> <p>wystawka prac indywidualne wypowiedzi uczniów</p>	<p>- zna cel zajęć i miejsce, w którym się znajduje</p> <p>- operuje nazwą muzeum</p> <p>- wyjaśnia znaczenie nazwy zawodu, jakim jest muzealnik</p> <p>- zna główne zadania muzeum</p> <p>- wie, na czym polega praca etnografa</p> <p>- nazywa wybrane zabytki (wycinanki, rzeźby, naczynia, narzędzia rolnicze, akcesoria związane ze świętami, stroje ludowe)</p> <p>- wyjaśnia znaczenie nazwy zawodu, jakim jest archeolog</p> <p>- rozpoznaje wybrane zabytki (narzędzia krzemienne, ceramikę, przedmioty metalowe)</p> <p>- wie, na czym polega praca przyrodnika</p> <p>- wymienia eksponaty przyrodnicze (zwierzęta żyjące w naszym kraju i zwierzęta afrykańskie)</p> <p>- prawidłowo zapisuje nazwę muzeum, wymienia osoby pracujące w muzeum</p> <p>-współpracuje w grupie, wykonuje pracę w ciągu 15 min.</p> <p>-prezentuje pozytywne nastawienie do miejsca kultury, jakim jest muzeum</p>

Karta pracy

1. Przeczytaj zdania. Wybierz prostokąty z prawdziwymi zdaniami dotyczącymi muzeum i przepisz je poniżej.

Muzeum to sklep, w którym kupuje się obrazy.

Muzeum to miejsce, w którym gromadzi się wyjątkowe rzeczy.

Malarze i plastycy przychodzą na kolację.

Przewodnicy oprowadzają zwiedzających po salach muzealnych.

.....
.....
.....

2. Spośród podanych zawodów wybierz te, z którymi możesz zetknąć się w muzeum

aptekarz archeolog aktor lekarz etnograf historyk maszynista

3. Oblicz działania i uporządkuj wyniki rosnąco, a odgadnięte hasło będzie nazwą naszego muzeum

$46+38 =$	$17+19 =$	$25+28 =$
Pabianic	Muzeum	Miasta

.....