

**Plan metodyczny zajęć z cyklu „Spotkanie z archeologią”
 przeprowadzonych w kształceniu zintegrowanym**

Miejsce zajęć: Muzeum Miasta Pabianic

Zaproponowane przeze mnie zajęcia można przeprowadzić na różnym etapie kształcenia zintegrowanego w klasach I–III (zarówno na zajęciach lekcyjnych jak i pozalekcyjnych), odpowiednio je modyfikując. Zdobyte wiadomości i umiejętności wykraczają poza treści programowe.

Ośrodek
Spotkanie z archeologią

V. Temat dnia: Domy dawnej i dziś

Proponowany zapis do dziennika: Rozmowa na temat współczesnego budownictwa mieszkalnego. Grupowe przedstawienie środkami plastycznymi wizji wylosowanego typu domostwa. Poznanie różnych typów obiektów mieszkalnych zamieszkiwanych przez człowieka w pradziejach. Oglądanie domu w Biskupinie na wystawie archeologicznej. Konstruowanie z klocków domów drewnianych. Omawianie sposobów zagospodarowania wnętrza mieszkalnych.

Zajęcia przeprowadzono w klasie III.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Wie, jaką funkcję pełni dom w różnych etapach rozwoju człowieka
- Wymienia typy domostw
- Wymienia surowce używane do budowy domu
- Konstruuje z klocków domy drewniane
- Wie, jak wyglądała przestrzeń zamieszkiwana przez człowieka

Aktywność ucznia w aspekcie społeczno- kulturowym, językowym	Środki dydaktyczne i stosowane techniki	Oczekiwane efekty Uczeń:
- wyjaśnienie pojęcia „dom” poprzez udział w zabawie, w której dzieci uzmysłwiają sobie rolę, jaką pełni dom i jak wygląda	Zabawa: Dokończ zdanie. „Dom to...”, „Mieszkam w...”	- opisuje wygląd współczesnych domów - poznaje cel zajęć
- podział uczniów na 5 grup poprzez losowanie wyrazów: jaskinia, szałas, namiot, ziemianka, dom drewniany	kartki z wyrazami	- bogaci słownictwo
- graficzne przedstawienie wizji miejsca, które ludzie zamieszkiwali na podstawie zdobytych informacji zawartych w zdaniach ułożonych z rozsypanki wyrazowej	rozsypanka wyrazowa dla każdej grupy w załączeniu	- kojarzy wyrazy z przestrzenią zamieszkiwaną przez człowieka
- prezentacja dokonań dzieci	wystawka prac tablica styropianowa, szpilki,	- w słowniku czynnym ucznia pojawiają się słowa: jaskinia, szałas, namiot, ziemianka, dom drewniany
- poznanie różnych typów domostw (jaskinie, namioty, szałas, domy drewniane, budowle z kamienia), wskazywanie na podobieństwa i różnice wykonanych wizji według następującego planu: 1. oglądanie przezroczy obrazujących omawiane domostwo 2. wyjaśnienie nazwy 3. wymienienie surowców używanych do budowy domu 4. opisywanie wnętrza domów	przezrocza definiowanie pojęć	- łączy typ domostwa z etapem rozwoju człowieka - wymienia surowce używane do budowy domu: kości zwierząt jako szkielet budowli, skóra - pokrycie drewno głina słoma, trzcina kamień
-oglądanie na wystawie archeologicznej makiety grodu w Biskupinie	eksponaty na wystawie	- opisuje wygląd domu i jego wnętrze, - omawia przeznaczenie poszczególnych części budynku
- zapoznanie dzieci z technikami budowy domów drewnianych	przezrocza	- wyjaśnia na czym polegają w/w techniki budowy domów drewnianych
- konstruowanie domów z klocków drewnianych z zastosowaniem techniki zrębowej i sumikowo-łatkowej	zestawy klocków drewnianych	- wskazuje i składa odpowiednie elementy konstrukcyjne dla techniki zrębowej i sumikowo-łatkowej
- układanie w grupach puzzli przedstawiających wnętrza domów	konkurs (zwrócenie uwagi na czas i dokładność wykonanej pracy) puzzle	- nazywa części użytkowe wnętrza mieszkalnego
- obejrzenie fragmentu filmu „Poszukiwacze zagubionych cywilizacji. Dom”	kaseta video	- rozpoznaje wybrane typy domostw
- podsumowanie zajęć: Powiedz, w którym z poznanych domów chciałbyś mieszkać i dlaczego?	indywidualne wypowiedzi	- utrwalenie poznanych na zajęciach pojęć

Karta pracy

Grupa I

Australopitek	przebywał	w dzień	na ziemi,	w nocy	na drzewie.
---------------	-----------	---------	-----------	--------	-------------

Grupa II

Homo erectus	gromadził się	wokół	ogniska.
--------------	---------------	-------	----------

Grupa III

Neandertalczyk	zamieszkiwał	jaskinie	i schroniska.
----------------	--------------	----------	---------------

Grupa IV

Myśliwy Homo sapiens	budował	namioty	i szałas	z kości	zwierząt	lub drewna.
----------------------	---------	---------	----------	---------	----------	-------------

Grupa V

Rolnicy Homo sapiens	mieszkali	w ziemiankach i	w domach	budowanych	z drewna,	gliny	i słomy.
----------------------	-----------	-----------------	----------	------------	-----------	-------	----------